

加計小学校だより



きょうりゅう

響流



安芸太田町加計 3525-2
TEL 22-0049 fax 22-0181

4月号

令和8年4月10日発行



加計小 HP の URL はこちらです⇒

令和8年度スタート!



春休みの間静かだったグラウンドに、子供たちの元気な声に戻ってきました。本年度は新入学児童9名が加わり、全校児童92名でのスタートです。

子供もそして先生たちもドキドキの始業式です。体育館に集まった子供たちの姿を見て、一学年進級するという節目を迎えることで、気持ち随分と変わるのだなと感じました。背筋を伸ばし、顔を上げてしっかりと話を聞いてくれていました。どの子もやる気に満ちた目をしていました。素晴らしいですね。

学校目標「気づいて 考えて やってみる!~自分を大切に 人を大切に 力を合わせて~」についての思いについて話をしました。五感プラス心を働かせ、特に「よく見ること」「よく聴くこと」を大切に、様々なことに気づく。そして、「おや?」「どうしてだろう」と思ったことをそのままにせず、じっくり考えてみる。困ったとき、悩んだときは仲間と一緒に考え、解決に向けてチャレンジしてみる。「失敗は成功のもと」うまくいかなかったときには、どうしたらよかったのだろうと考えて、またチャレンジしてみる。それらを繰り返しながら、ぐんぐん伸びていってほしいと思います。



9名のお友達



入学おめでとう!

入学式では、担任の先生から一人ずつ名前を呼んでいただき、はっきりと大きな声で「はい!」と返事ができていました。二日目の朝、校門で「おはようございます!」と笑顔で挨拶をしてくれました。2年生から6年生も上級生としてお手本となりながら、1年生を上手にサポートしてくれているようです。



この3日間、1年生は2日間、子供たちなりに緊張しながら過ごしていたのではないかなと思います。これも大切な経験です。程よい緊張感の中で、よく頑張っていました。週末しっかりと休養を取って、来週また元気に登校してきてください!

《 行事予定 》

令和8年4月				令和8年5月					
日	曜日	校内行事等	予定下校時刻		日	曜日	校内行事等	予定下校時刻	
1	水				1	金		15:45	
2	木				2	土			
3	金				3	日	憲法記念日		
4	土				4	月	みどりの日		
5	日				5	火	こどもの日		
6	月				6	水	憲法記念日		
7	火				7	木		15:05	
8	水	就任式・始業式	14:15		8	金	遠足	15:45	
9	木	入学式	15:05		9	土			
10	金	1年生早下校	1年生 13:30	2~6年生 15:45	10	日			
11	土				11	月		15:45	
12	日				12	火		15:45	
13	月	1年生早下校	1年生 13:30	2~6年生 15:45	13	水	尿検査予備日	15:05	
14	火	1年生早下校	1年生 13:30	2~6年生 15:45	14	木		15:05	
15	水	下校指導	15:05		15	金		15:45	
16	木	3校合同研修会	13:30		16	土			
17	金	PTA各委員会引き継ぎ・役員会	15:45		17	日			
18	土				18	月	体カテスト	15:45	
19	日				19	火	なないろさん読み聞かせ	15:45	
20	月		15:45		20	水		15:05	
21	火	なないろさん読み聞かせ 身体測定	15:45		21	木	教育 相談 ウイーク	15:05	
22	水	尿検査	15:05		22	金		15:45	
23	木	全国学力学習状況調査(6年)	15:05		23	土			
24	金	参観授業・PTA総会・学級懇談会	14:15		24	日			
25	土				25	月		15:45	
26	日				26	火		15:45	
27	月	全国学力学習状況調査質問紙(6年)	15:45		27	水	3校合同合宿	15:05	
28	火	交通安全教室(1・2年)	15:45		28	木	3校合同合宿	15:05	
29	水	昭和の日			29	金	3校合同合宿	15:45	5年生 15:50
30	木	避難訓練 心電図検査(1年)	15:05		30	土			
					31	日			

初めまして、4月1日より加計小学校に着任しました 校長の竿尾 久恵(さお ひさえ)です。学校の様子や取組にかかわる私の思いなど、毎月の学校だよりでお伝えしていきます。加計小学校にかかわる全ての人(児童・保護者・地域の方々・教職員)が幸せに!という思いで、頑張っていきたいと思っております。どうぞよろしくお願ひします。

